

Ανοιχτό Σχολείο

Τιμή: 6 ευρώ

Οκτώβριος
Νοέμβριος
Δεκέμβριος
2009

Τεύχος 113

ΤΡΙΜΗΝΙΑΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ

Μέρινα

Προσέγγιση των Μαθητών των
Εχον Βιώσει ένα Καταστρο-
φικό Γεγονός

Πατσιροκοιλιάλη

Σχέδιο Εργασίας: Μια Φωτογρα-
φία Διηγείται

Άλλη Βασιλείου

Συνέντευξη: Μια Κουβέντα Γύρω από
την Εκπαίδευση: Ο Εμπλεκτικός
Εκπαιδευτικός

Ερευνα Δράσης
για τις Κατ' Οίκον
Εργασίες



<http://www.anoixto-sxoleio.gr>



Σ' αυτό το τεύχος . . .

113

Από τον εκδότη.....	4
Προσέγγιση των Μαθητών που Έχουν Βιώσει ένα Καταστροφικό Γεγονός	5
Ιδέες και Πρακτικές.....	7
<ul style="list-style-type: none"> • Μια Φωτογραφία Διηγείται • Φροντίζω την Υγεία μου: Δραστηριότητες Πρόληψης των Δηλητηριάσεων • Διδάσκοντας Ιστορία με τη Χρήση των Τ.Π.Ε. 	
...από άλλη οπτική.....	23
<ul style="list-style-type: none"> • Μια Κουβέντα Γύρω από την Εκπαίδευση: Ο Εμπυχωτής Εκπαιδευτικός 	
Προβληματισμοί και Προτάσεις.....	30
<ul style="list-style-type: none"> • Έρευνα Δράσης για τις Κατ'Οίκον Εργασίες • Οι Αντισταθμιστικοί Θεσμοί της Ειδικής Αγωγής στην 28η Περιφέρεια Σχολικού Συμβούλου Νομαρχίας Αθηνών 	
Γονείς και παιδιά.....	43
<ul style="list-style-type: none"> • Πρωτογενής Πρόληψη της Εξάρτησης των Παιδιών απο τα Κινητά Τηλέφωνα 	
Επί παντός επιστητού.....	46
<ul style="list-style-type: none"> • Οι Δώδεκα Μήνες και η Λαϊκή μας Παράδοση 	
Βιβλιοπαρουσίαση.....	49
Ανακαλύπτοντας τι γίνεται γύρω μας.....	50

Στόχοι και κατηγορίες του περιοδικού

- Για να εμπλουτίσουμε τη δουλειά μας **«Ιδέες και Πρακτικές»**
- Για να μπορέσουμε να αξιοποιήσουμε τις απόψεις ανθρώπων που δεν είναι εκπαιδευτικοί **«...από άλλη οπτική»**
- Για να προβληματιστούμε και... να δράσουμε **«Προβληματισμοί και Προτάσεις»**
- Για να μπορέσουμε να συμβουλέψουμε τους γονείς **«Γονείς και παιδιά»**
- Για να ερεθίσουμε τη φαντασία και τη δημιουργικότητά μας **«Επί παντός επιστητού»**
- Για να ενημερωθούμε **«Βιβλιοπαρουσίαση», «Ανακαλύπτοντας τι γίνεται γύρω μας»**



Από τον εκδότη

Με το ξεκίνημα αυτής της σχολικής χρονιάς πολλοί εκπαιδευτικοί ήρθαν αντιμέτωποι με παιδιά που, λόγω των καλοκαιρινών πυρκαγιών, έχασαν τα σπίτια τους ή ζουν μέσα σε ένα κατεστραμμένο φυσικό περιβάλλον και αντικρίζουν καθημερινά ένα μαυρισμένο τοπίο.

Δυστυχώς δεν μπορούμε να γυρίσουμε το χρόνο πίσω και να σώσουμε όλα αυτά που καταστράφηκαν. Αυτό που μπορούμε να κάνουμε είναι να συμπαρασταθούμε στους μαθητές μας, να τους αφήσουμε να εκφράσουν τα συναισθήματά τους και τις απόψεις τους και στη συνέχεια να τους δώσουμε τα απαραίτητα εφόδια ώστε να γίνουν στο μέλλον περιβαλλοντολογικά ευαισθητοποιημένοι πολίτες, με κριτική σκέψη, διάθεση για ενεργή συμμετοχή στα κοινά και ικανότητα αξιοποίησης της συνεργατικότητας.

Με τη βοήθεια της Μέριμνας, έναν οργανισμό που είχε ενεργά ασχοληθεί με τη στήριξη των παιδιών στην Ηλεία το 2007, δημοσιεύουμε σε αυτό το τεύχος μερικές συμβουλές για το πώς μπορεί να ξεκινήσει ο εκπαιδευτικός μια συζήτηση στην τάξη με τους μαθητές του σχετικά με τις καταστροφές που βιώσαμε αυτό το καλοκαίρι.

Όλες οι αλλαγές ξεκινάνε από ένα πρώτο βήμα, αλλά είναι στο χέρι του κάθε ενός από εμάς να κάνει αυτό το βήμα.

Ευχόμαστε σε όλους

Καλή Δουλειά!

