

**Σ' αυτό το τεύχος . . .**

108

<b>Από τον εκδότη</b> .....	4
<b>Πολυπολιτισμικότητα</b> .....	5
• Η Μετανάστευση στην Ελλάδα	
• Ανακαλύπτοντας ένα Πολυπολιτισμικό Σχολείο	
• Παιδιά της Μειονότητας στο Γκάζι Γνωρίζουν τον Μικρό Πρίγκιπα	
<b>Ιδέες και Πρακτικές</b> .....	12
• Παρατηρώντας έναν πίνακα...Κοιτώντας...την Ιστορία με άλλο...μάτι	
• "Τα Παιχνίδια που αγοράζω ξέρω τώρα να διαλέγω και όταν πια δε θα μ' αρέσουν, πάλι ξέρω τι θα κάνω"	
<b>Από άλλη οπτική</b> .....	22
• Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας (ΑΠΕ)	
<b>Προβληματισμοί και Προτάσεις</b> .....	28
• Κάνοντας την Τάξη πιο Λειτουργική	
• Η Συμβολή του Μουσείου στην Εκπαίδευση	
• Ζώα στην Τάξη	
<b>Γονείς και παιδιά</b> .....	37
• Βία- Επιθετικότητα και Παραβατική Συμπεριφορά στο Σχολείο: Αντιμετώπιση	
<b>...και από παιδί μαθαίνεις την αλήθεια</b> .....	41
• Παρατηρώντας έναν πίνακα...Κοιτώντας...την ιστορία με άλλο... μάτι	
<b>Επί παντός επιστητού</b> .....	42
• Μιλώντας στα Παιδιά για τα Υδροηλεκτρικά Έργα	
• Ανακαλύπτοντας την Δύναμη της Αιολικής Ενέργειας	
<b>Μικρές Ιατρικές Συμβουλές</b> .....	45
• Έρχονται Διακοπές...Ιατρικές Συμβουλές για να Περάσουμε Καλά	
<b>Διαβάσαμε</b> .....	47
<b>Ανακαλύπτοντας τι γίνεται γύρω μας</b> .....	49

**Στόχοι και κατηγορίες του περιοδικού**

- Για να μπορέσουμε να κατανοήσουμε τον δικό τους, διαφορετικό κόσμο **«Πολυπολιτισμικότητα»**
- Για να εμπλουτίσουμε την δουλειά μας **«Ιδέες και Πρακτικές»**
- Για να μπορέσουμε να αξιοποιήσουμε την άποψη ανθρώπων που δεν ασχολούνται άμεσα με την παιδαγωγική **«...από άλλη οπτική»**
- Για να προβληματιστούμε και... να δράσουμε **«Προβληματισμοί και Προτάσεις»**
- Για να μπορέσουμε να συμβουλέψουμε τους γονείς **«Γονείς και παιδιά»**
- Για να μην ξεχνάμε πως σκέφτονται οι μαθητές μας **«...και από παιδί μαθαίνεις την αλήθεια»**
- Για να μπορέσουμε να φροντίσουμε τα παιδιά σε περίπτωση ανάγκης **«Μικρές Ιατρικές συμβουλές»**
- Για να ερεθίσουμε τη φαντασία και τη δημιουργικότητά μας **«επί παντός επιστητού»**
- Για να ενημερωθούμε **«Διαβάσαμε», «Ανακαλύπτοντας τι γίνεται γύρω μας»**

# Από τον εκδότη

Ζητάμε οι «πολίτες του μέλλοντος» να είναι ευαισθητοποιημένοι, να έχουν οικολογική συνείδηση, να καταδικάζουν δυσλειτουργικές πρακτικές, να εκφράζουν τη γνώμη τους και να ασκούν κριτική χωρίς όμως να καταστρέφουν και να λεηλατούν ό,τι βρουν μπροστά τους. Λέμε ότι θαυμάζουμε και επικροτούμε την ενέργεια και την δυναμική των νέων, παράλληλα όμως τρομάζουμε όταν βλέπουμε την οργή τους να φουντώνει και να ξεσπάει με τρόπους καταστροφικούς για τον εαυτό τους και τους γύρω τους.

Αυτοί οι «πολίτες του μέλλοντος» είναι τα παιδιά του σήμερα, οι μικροί μαθητές που συναντάμε καθημερινά. Θέλοντας και μη παίζουμε και εμείς σημαντικό ρόλο στην διαμόρφωση της προσωπικότητάς τους, στην ευαισθητοποίηση και καλλιέργειά τους.

Σε αυτό το τεύχος εστιάζουμε σε δραστηριότητες που ενθαρρύνουν την διαμόρφωση της προσωπικής θέσης, της κριτικής σκέψης και την ευαισθητοποίηση. Δίνουμε βαρύτητα στη χρήση της τέχνης (πίνακες ζωγραφικής, μουσεία κτλ) ως εργαλείο μάθησης και παράλληλα εστιάζουμε στην ενημερότητα και την κατανόηση – από εμάς και κατ' επέκταση από τα παιδιά - σημαντικών ενεργειακών θεμάτων.

Κλείνοντας σας ευχόμαστε να έχετε ένα καλό και ξεκούραστο καλοκαίρι που θα σας δώσει ενέργεια και δύναμη για ένα γεμάτο και ακόμα πιο δημιουργικό Σεπτέμβριο.