

Ανοιχτό Σχολείο

Απρίλιος
Μάιος
Ιούνιος
2008

Τεύχος 107

Τιμή: 6 ευρώ

ΤΡΙΜΗΝΙΑΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ

Η Αισιοδομία της αυλής των σχολείων μας

Πως μπορώ να ανακλιώσω χαρτί στην τάξη

Κησουργική στα σχολεία

Συνέντευξη
Τί κρύβουν
οι Ελληνικές
Θάλασσες :

<http://www.anoixto-sxoleio.gr>



Σ' αυτό το τεύχος . . .

107

Από τον εκδότη	4
Πολυπολιτισμικότητα	5
• Εθελοντισμός: Έχω χρόνο, Αξίζει τον κόπο	
• Οι Καλύτερες Προθέσεις δεν Αρκούν	
Ιδέες και Πρακτικές	10
• Η Αποσιμεντοποίηση της Αυλής των Σχολείων	
• Στα ίχνη των...Κυνηγών	
• Γνωρίζω την Πόλη μου	
• Καινοτόμες Προσεγγίσεις στην	
Αγωγή Υγείας	
Από άλλη οπτική	27
• Συνέντευξη: Τι κρύβουν οι Ελληνικές Θάλασσες;	
Προβληματισμοί και Προτάσεις	32
• Η Εφαρμογή των Αρχών του Management	
στο Σχολικό Περιβάλλον	
Ταξιδεύοντας στο χρόνο	36
• Συμβουλές από έναν Δάσκαλο – Κηπουρική	
στα Σχολεία	
Γονείς και παιδιά	38
• Αν Αγαπάτε τα Παιδιά μην τα Αγαπάτε	
(Β' Μέρος)	
...και από παιδί μαθαίνεις την αλήθεια	42
• Συνέντευξη: Όταν τα παιδιά έρχονται	
σε επαφή με την φύση...	
Επί παντός επιστητού	44
• Ξέρατε ότι...	
• Κομποστοποίηση	
• Πώς μπορώ να ανακυκλώσω χαρτί στην τάξη	
• Κηπουρική στο σχολείο και στο σπίτι	
Κρατώντας τον Διάλογο Ανοιχτό	47
Μικρές Ιατρικές Συμβουλές – Κατάγματα	48
Βιβλία και Περιοδικά που Λάβαμε	49
Ανακαλύπτοντας τι γίνεται γύρω μας	50

Στόχοι και κατηγορίες του περιοδικού

- Για να μπορέσουμε να κατανοήσουμε τον δικό τους, διαφορετικό κόσμο **«Πολυπολιτισμικότητα»**
- Για να εμπλουτίσουμε την δουλειά μας **«Ιδέες και Πρακτικές»**
- Για να μπορέσουμε να αξιοποιήσουμε την άποψη ανθρώπων που δεν ασχολούνται άμεσα με την παιδαγωγική **«...από άλλη οπτική»**
- Για να προβληματιστούμε και... να δράσουμε **«Προβληματισμοί και Προτάσεις»**
- Για να μας βοηθήσει να επιλέξουμε τον δρόμο που θέλουμε να ακολουθήσουμε **«Ταξιδεύοντας στο χρόνο»**
- Για να μπορέσουμε να συμβουλέψουμε τους γονείς **«Γονείς και παιδιά»**
- Για να μην ξεχνάμε πως σιέφτονται οι μαθητές μας **«...και από παιδί μαθαίνεις την αλήθεια»**
- Για να μπορέσουμε να φροντίσουμε τα παιδιά σε περίπτωση ανάγκης **«Μικρές Ιατρικές συμβουλές»**
- Για να ερεθίσουμε τη φαντασία και τη δημιουργικότητά μας **«επί παντός επιστητού»**
- Για να συνειδητοποιήσουμε ότι δεν ήμαστε μόνοι και αποκομμένοι **«Κρατώντας τον διάλογο ανοιχτό»**
- Για να ενημερωθούμε **«Βιβλία και Περιοδικά που μας στείλατε», «Ανακαλύπτοντας τι γίνεται γύρω μας»**

Από τον ειδότη

Περιβάλλον, ό,τι μας περιβάλλει, τα δέντρα, τα φυτά, η θάλασσα, τα ζώα... αλλά και τα κτίρια, οι άνθρωποι, τα θρανία και τόσα άλλα. Η φράση «Περιβαλλοντολογική Εκπαίδευση» περιλαμβάνει πολύ περισσότερα από την ανακύκλωση ή την περιποίηση των δέντρων και των φυτών. Είναι και ένας τρόπος ευαισθητοποίησης, ένας τρόπος κατανόησης και σεβασμού του διαφορετικού – αυτού που είναι «έξω» από εμάς.

Διδάσκουμε τα παιδιά να σέβονται το περιβάλλον ακόμα και όταν τους δείχνουμε πώς να περιποιούνται την τάξη τους, να σέβονται τους συμμαθητές τους και να φροντίζουν το ζωτικό τους χώρο.

Κάποτε το να προστατεύουμε και να φροντίζουμε τον περίγυρο μας ήταν ανάγκη επιβίωσης, τώρα πια τίποτα δεν είναι δεδομένο. Απευθυνόμαστε σε μαθητές που ο τρόπος ζωής και οι συνήθειες του σήμερα τους έχουν απομονώσει, τους έχουν καθηλώσει μπροστά από έναν υπολογιστή ή μια τηλεόραση, τους έχουν πάρει και τον λίγο χρόνο για παιχνίδι που είχαν. Δεν μπορούμε να θεωρούμε δεδομένη την ικανότητά τους να συναλλάσσονται εποικοδομητικά με τους γύρω τους.

Δεν ζούμε πια σε μικρές αλληλεξαρτώμενες και οργανωμένες κοινότητες, ο καθένας από εμάς χαράζει τη δική του πορεία βάζοντας τους δικούς του στόχους. Το θέμα είναι πώς εμείς και τα παιδιά που εκπαιδεύουμε, θα μπορέσουμε να βρούμε την χρυσή τομή, «**και μαζί** – με σεβασμό στον περίγυρο και για το καλό του συνόλου – **και χόρια** – με σεβασμό στις προσωπικές ανάγκες και τα όνειρα του καθενός».

Περισσότερο από κάθε άλλη φορά, οι άνθρωποι που δουλεύουμε με παιδιά καλούμαστε να ευαισθητοποιήσουμε και να κοινωνικοποιήσουμε τους μελλοντικούς πολίτες. Ίσως ένα μικρό πρώτο βήμα είναι να βρούμε διάφορους τρόπους να φέρουμε τα παιδιά κοντά στη φύση και σιγά-σιγά να περάσουμε στην συνείδησή τους την ανάγκη για την προστασία και το σεβασμό της.

Έχοντας αυτά κατά νου αποφασίσαμε σε αυτό το τεύχος να αναδείξουμε εργασίες που έχουν γίνει μέσα στην τάξη με θέμα το περιβάλλον. Παράλληλα θελήσαμε να σας μεταφέρουμε κάποιες πληροφορίες σχετικά με την ανακύκλωση, τις ελληνικές θάλασσες, την κομποστοποίηση κτλ, με την ελπίδα ότι, έχοντας την γνώση και αξιοποιώντας, ο κάθε ένας από εμάς, τη δημιουργικότητά του θα μπορέσουμε να βρούμε και νέους τρόπους ευαισθητοποίησης των παιδιών.